

聊 城 市 教 育 和 体 育 局
中 共 聊 城 市 委 组 织 部
中 共 聊 城 市 委 宣 传 部
中 共 聊 城 市 委 机 构 编 制 委 员 会 办 公 室
聊 城 市 妇 女 联 合 会
聊 城 市 发 展 和 改 革 委 员 会
聊 城 市 财 政 局
聊 城 市 人 力 资 源 和 社 会 保 障 局
聊 城 市 自 然 资 源 和 规 划 局
聊 城 市 住 房 和 城 乡 建 设 局
聊 城 市 卫 生 健 康 委 员 会

聊教体发〔2020〕7号

**聊城市教育和体育局等 11 部门
关于印发《聊城市关于深化基础教育改革
全面提高中小学教育质量的实施方案》的通知**

各县（市、区）教育体育（教育）局、组织部、宣传部、编办、妇联、发展改革委、财政局、人力资源社会保障局、自然资源和规划局、住房城乡建设局、卫生健康委：

现将《聊城市关于深化基础教育改革全面提高中小学教育质量的实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

聊城市教育
和体育局

中共聊城市委
组织部

中共聊城市委宣
传部

中共聊城市委
机构编制委员
会办公室

聊城市妇女
联合会

聊城市发展和
改革委员会

聊城市财政局

聊城市人力资源
和社会保障局

聊城市自然资源
和规划局

聊城市住房
和城乡建设局

聊城市卫生
健康委员会

2020年12月8日

聊城市关于深化基础教育改革 全面提高中小学教育质量的实施方案

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》（中发〔2019〕26号）、《山东省教育厅等11部门关于深化基础教育改革全面提高中小学教育质量的意见》（鲁教基发〔2020〕2号）精神，加快推进教育现代化，办好人民满意的教育，实现聊城教育发展提质增速，特制定以下实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，树立科学的教育质量观，以改革创新为驱动力，以促进教育公平和提升教育质量为重点，充分调动校长、教师、学生积极性，深入发展素质教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）目标任务。围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标，坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向全体，办好每所学校、教好每名学生，为学生终身发展奠基。坚持问题导向，回应社会关切，优化资源

配置，推进补短提升，强化队伍建设，创新体制机制，激发办学活力，构建德智体美劳全面培养的教育体系。强化条件保障，筑牢学校高质量发展基础；强化师资保障，建设高素质专业化队伍；深化课程教学改革，切实提高教学质量；深化考试评价改革，建立科学的教育质量观；深化育人体系改革，切实发展素质教育。

二、“保”为前提，全面夯实中小学办学条件

（一）确保办学条件持续改善

1. 推进学校布局科学优化。县级人民政府要严格落实《中小学、幼儿园布局规划（2019—2030年）》，制定年度实施计划，加强用地保障、资金保障，并切实做好各项配套设施建设，确保规划执行和落实。对农村留守儿童集中、确有需要的地方应适当设立乡镇寄宿制小学或提供寄宿条件。学校撤并由县级人民政府按照“科学评估、应留必留、先建后撤、积极稳妥”的原则从严掌握，统筹考虑教育教学实际、群众意愿和家庭经济负担，严格履行撤并方案制订、论证、公示等程序，保障学生就近入学需求。

2. 推进城乡义务教育优质均衡发展。科学测算义务教育适龄人口变动趋势，健全完善城镇中小学大班额问题长效防控机制，持续推进消除城镇中小学大校额工作，统筹城乡学校建设，做好义务教育薄弱环节改善和能力提升，加快补齐办学条件短板。建立健全均衡发展的义务教育发展机制，将推进县域义务

教育优质均衡发展纳入党委政府重要议事日程，认真对标《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》，一县一案，制定义务教育优质均衡发展县创建规划，明确创建目标、年度任务、保障措施等内容。

3. 推进学校安防水平达标升级。进一步硬化学校安防强度，各县（市、区）教育行政部门和学校要严格落实《山东省学校安全条例》，加强部门联动，全面推动落实专职保安员配备、校园封闭化管理、一键式紧急报警和视频监控体系建设、“护学岗”设置“四个100%”要求。提高隐患排查治理成效，市、县两级建立健全隐患整改通知书制度、校园安全事（案）件案例分析制度、学校安全事故通报制度等，切实提高风险隐患排查化解能力，遏制各类安全事故（案件）发生。

（二）确保教育经费投入到位

严格落实县级政府财政投入主体责任，坚持财政投入向薄弱地区、乡村学校、弱势群体倾斜。严格执行义务教育段学校生均公用经费标准，适时提高拨款标准。要加大对中小规模学校的经费支持力度，对农村不足100人的规模较小学校，按100人核定公用经费；对农村超过100人不足200人的规模较小学校，按200人核定公用经费。对普通高中学校要提高生均公用经费标准，2020年要全部达到1000元/生/年的标准。完善普通高中培养成本分担机制和学费动态调整机制，原则上3年核定一次学费标准。

（三）确保师资力量全面提高

1. 提高校长领导力。进一步加强中小学校长队伍建设，促进中小学校长专业发展，提高校长管理水平，努力形成教育家办学的激励机制和政策导向，打造一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的高素质专业化校长队伍。深化校长职级制改革，明确校长办学治校的责任和权力，进一步完善校长绩效考核办法，加强校长（园长）后备人才库建设，打造层次合理的校长（园长）梯队建设。加大校长（园长）培训力度，采取集中研修、专题培训、挂职锻炼等方式，提升校长（园长）专业水平和管理能力。进一步加大城乡中小学校长交流力度。加强水城名校长队伍建设，每3年培养30名水城名校长。

2. 提高教师专业度。全面提升新时代教师素养，建设高素质专业化教师队伍。严格教师准入标准，强化对入职人员思想品德、专业素养和职业能力的考察。实施师德师风建设工程，完善师德规范，强化师德考评。加大教师培训的顶层设计，提高教师培训的时效性、适应性、针对性，准确把握教师不同需求，分批全员轮训。市、县统筹安排资金，积极支持乡村教师培训。搭建学习平台，完善名师、骨干教师培训体系，建立专家引领、全员参与合作的学习共同体；成立“名师工作室”，开展“名师送教”“名师讲坛”活动，引领教师专业发展，促进教师课堂教学水平提高。

3. 提高教师资源配置科学性。对乡村小规模学校实施编制

特殊倾斜政策，按照“班师比”和“师生比”相结合的方式核定教职工编制。通过政府购买解决教师临时性缺员，严禁中小学自行聘任教师。深化中小学教师“县管校聘”改革，优化城乡教师资源。推动优秀校长教师向乡村学校、薄弱学校流动，完善交流轮岗管理和考核制度。加强中小学思政课教师配备，配齐配强专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。完善符合中小学特点的岗位管理制度，全面落实专业技术岗位分级聘任，适当上浮中小学中级、高级教师岗位比例。

4. 提高法定教师待遇和权益。制定教师优待办法，保障教师享有健康体检、旅游、住房、落户等优待政策。健全工资长效联动机制，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。各中小学建立绩效考核办法，实行差异化绩效工资分配。切实提高乡村教师待遇，加快乡村学校教师周转宿舍建设。明确教师教育惩戒权，完善师生权益保护及纠纷处理制度。

5. 提高教研有效性。强化教研服务于学校教育教学，服务于教师专业成长，服务于学生全面发展的积极作用，围绕构建德智体美劳全面培养的教育体系，突出学科整体育人功能，加强对课程、教学、作业和考试评价等育人关键环节研究。创新教研工作方式，根据不同学科、不同学段、不同教师的实际情况，因地制宜采用区域教研、校本教研、网络教研、综合教研、

主题教研以及教学展示、现场指导、项目研究等多种方式，提升教研工作的有效性；积极探索信息技术背景下的教研模式改革；教研员每学期要到学校讲授示范课、公开课或组织研究课；建立教研员乡村学校、薄弱学校联系点制度，帮助乡村学校和薄弱学校提升教育教学质量。

三、“育”为核心，切实促进中小學生全面发展

（一）坚持德育为先

完善德育工作体系，推动“一校一案”制定中小学校德育实施方案，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。将培育和践行社会主义核心价值观纳入各学段课程体系，融入教师培养培训过程，融入校园文化建设之中。丰富教育形式和载体，组织先进典型、英雄模范进校园活动，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。全面推进中华优秀传统文化教育，为学生创造多层面多角度的学习平台。突出政治启蒙和价值观塑造，推动思想政治理论课教师与辅导员班主任队伍的有机融合，充分发挥共青团、少先队组织育人作用。

（二）注重全面发展

坚持健康第一，实施学校体育固本行动。严格执行学生体质健康合格标准。落实早操制度，广泛开展多种形式的校园体育运动，定期举办学生运动会，让每位学生掌握1至2项运动技能。加强健康教育，每年降低中小學生近视率1个百分点。

实施学校美育提升行动，严格落实音乐、美术、书法等课程，结合地方文化设立艺术特色课程。广泛开展校园艺术活动，办好中小學生艺术展演，帮助每位學生学会1至2项艺术技能。出台体育、文化、艺术项目购买服务办法，鼓励专业社会组织提供体育、文化、艺术教学支持。用足用好用活课后延时服务时间，组织开展丰富多样的拓展活动。

（三）强化实践育人

加强劳动教育，充分发挥劳动综合育人功能，加强學生生活实践、劳动技术和职业体验教育。坚持學生在校值日制度，组织學生参加义务劳动、适当承担力所能及的家务劳动，从小养成劳动习惯。发挥爱国主义、研学实践、优秀传统文化等教育基地和各类历史文化、自然资源公共设施的育人作用。落实综合实践活动课时，丰富研究性学习、社会实践、志愿服务内容，每学期至少开展1次实践活动，促进學生在实践中经风雨、见世面、长才干。

（四）倡导家校共育

充分发挥学校主导作用和家長委员会协同作用，密切家校联系，强化学校、教师、家長联动机制，引导家長树立科学育儿观念，切实履行家庭教育职责。利用好山东省网上家長学校，丰富家庭教育课程资源，扩大家長参与度和覆盖面。推动每个城镇社区和具备条件的农村社区，建设一所家長学校或家庭教育指导服务站点，为家長提供公益性家庭教育指导服务。

四、“改”为关键，不断提高中小学教育质量

（一）推进课程教学改革

1. 强化课程教材建设。县级教育部门要加强校本课程监管，构建学校间共建共享机制。学校要提高校本课程质量，校本课程原则上不编写教材。严禁用地方课程、校本课程取代国家课程，严禁使用未经审定的教材。落实地方课程管理办法和校本课程开发指南，严格执行质量监测评估制度，提高课程实施质量。以课程为载体，推进特色学校建设。落实中小学教材管理实施办法，规范中小学教材教辅管理。

2. 优化教学方式。坚持教学相长，注重启发式、互动式、探究式教学，引导学生主动思考、自主探究。实施课题引领计划，带动育人方式改变。融合运用现代信息技术手段，探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习。坚持因材施教，注重分层教学，全面建立学情会商制度和学困学生帮扶制度，重视差异化教学和个别化指导。注重发现、培育、推广优秀教学成果。

3. 细化教学管理。严格落实《山东省中小学管理基本规范》，制定课堂教学基本要求，指导学校建立教学管理规程，统筹制定教学计划，优化教学环节，形成教学管理特色。开齐开足开好国家规定课程。严格按课程标准零起点教学，注重做好幼小衔接。坚持和完善集体备课制度，认真制定教案。科学安排不同年级、不同学科作业数量和作业时间，坚持并完善课业负担

调查制度，强化实践性作业，推行弹性作业和跨学科作业，不断提高作业设计质量，努力减轻学生过重的课业负担。杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业，不得布置惩罚性作业。

4. 深化教育信息化改革。推进“互联网+教育”发展，建设完善全市教育资源公共服务平台，建立覆盖义务教育各年级各学科的数字教育资源体系，促进全市优质教育资源共建共享，实现市、县（市、区）、校三级服务一张网，提升教育治理与服务信息化水平。加强中小学数字化校园建设与应用工作，促进学校服务与管理能力的优化和提高，促进学习方法和教育教学模式的变革和创新，促进学校教育教学质量提升和区域教育优质均衡发展。做好全国教育信息化工作进展信息系统填报和教育移动互联网应用程序备案工作，加强信息化终端及软件管理，为教育信息化提供有力的数据支撑和健康的发展环境。

（二）推进考试评价改革

1. 健全办学质量评估体系。制定完善中小学办学质量评估指标体系，对学校管理、教育质量、办学水平、教师队伍建设、学生发展等方面进行综合评价。

2. 完善招生考试制度。推进义务教育学校免试就近入学全覆盖，建立入学通知书制度，精准做好控辍保学工作。统筹公办、民办学校同步招生，严禁民办义务教育学校“掐尖”考试、违规招生，对报名人数超过招生计划的，实行电脑随机录取。

完善中小学生学习综合素质评价办法，优化信息管理系统，加强使用管理。逐步推行初中学业水平考试等级评价、等级呈现，实现高中阶段学校基于初中学业水平考试和综合素质评价相结合的录取模式，推进高中学校通过课程特色、学生特长彰显办学特色。

五、“责”为抓手，合力推进工作向新向好

（一）抓好组织领导之责

各级党委、政府要把深化基础教育改革列入重要议事日程，作为全面深化改革的重要内容，主要领导亲自抓，分管同志靠上抓，形成一级抓一级、层层负责的工作机制。教育行政部门要主动承担牵头责任，制定工作方案，细化工作措施，确保改革稳步推进。

（二）抓好部门协同之责

全市各级各相关部门要牢固树立“上下一条心，全市一盘棋”的工作理念，聚焦工作重点，强化责任担当，按照部门职能，加强横向、纵向协调，积极构建步调一致、内外联动、齐抓共管、运转高效的工作格局，制定完善改革任务中所涉及到的人、财、物等相关政策，形成合力整体推进基础教育改革工作。

（三）抓好督导考核之责

加大对县级政府履行教育职责督查评价。逐步建立健全中小学督导评估监测机制，把全面提高中小学教育质量纳入党政领导干部考核督查内容，并将结果作为干部选任、表彰奖励的

重要参考。对办学方向、教育投入、学校建设、教师队伍、教育生态等方面存在严重问题的地方，要依法追究当地政府和主要领导责任。

（四）抓好宣传引导之责

全市各级各相关部门要高度重视正面宣传和舆论引导工作，坚持正确舆论导向，积极开展思想政治引领和价值引领，创新宣传教育形式和载体，做好党的教育方针、科学教育理念和教育教学改革典型经验宣传报道，努力推动在全社会形成众志成城、积极向上的舆论环境，大力营造基础教育持续健康协调发展的良好氛围，推动全市教育事业取得新进步新发展。