

二〇二〇年全市初中学生学业水平考试

语文试题

亲爱的同学,伴随着考试的开始,你又走到了一个新的人生驿站。请在答题之前,一定要仔细阅读以下说明:

1. 试题共 6 页,满分 120 分,考试时间 120 分钟。
2. 将姓名、考场号、座号、考号填写在试题和答题卡指定的位置。
3. 试题答案全部写在答题卡上,完全按照答题卡中的“注意事项”答题。
4. 考试结束,答题卡和试题一并交回。

愿你放松心情,放飞思维,充分发挥,争取交一份圆满的答卷。

一、积累与运用(共 24 分)

1. 根据拼音写汉字。(2 分)

走进大美聊城,登上 diāoliánghuàdòng 的光岳楼,俯瞰井然有序的古城,一览波光潋潋的东昌湖,感受这方土地所 yángyì 的和谐与温暖。

2. 表述有误的一项是( ) (2 分)

- A. 风、雅、颂、赋、比、兴合称为《诗经》“六义”。律诗一般分为四联:首联、颔联、颈联、尾联。
- B. “一箪食,一豆羹”中的“箪”“豆”是古代盛饭的器物,“觥筹交错”中的“觥”“筹”是指酒杯。
- C. 《左传》《战国策》《史记》分别是编年体、国别体和纪传体史书。
- D. 小说中的少年形象往往让我们难忘。如:《驿路梨花》中的哈尼小姑娘、《社戏》中的双喜、《最后一课》中的小弗郎士和《我的叔叔于勒》中的若瑟夫。

3. 名著阅读。(4 分)

作品名称	名著片段
《 ① 》	现在已经记不分明,这样地大约有一两月;有一天,我忽然感到寂寞了,真所谓“若有所失”。我的隐鼠,是常在眼前游行的,或桌上,或地上。而这一日却大半天没有见,大家吃午饭了,也不见它走出来,平时,是一定出现的。我再等着,再等它一半天,然而仍然没有见。

《西游记》	②土地道:“这宝贝,三千年一开花,三千年一结果,再三千年方得成熟。短头一万年,只结得三十个。有缘的,闻一闻,就活三百六十岁;吃一个,就活四万七千年。却是只与五行相畏。”
《钢铁是怎样炼成的》	③人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过:当回忆往事的时候,他不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞愧;在临死的时候,他能够说:“我的整个生命和全部精力,都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”

(1)①处应填入的作品名称是《 》;②处所选片段中的“这宝贝”指的是 。

(2)结合小说情节说说片段③中的主人公是在什么情况下引发的感想。

4. 按要求填空。(16 分)

①但是它伟岸,正直,朴质,严肃,也不缺乏温和,更不用提它的坚强不屈与挺拔, ！(茅盾《白杨礼赞》)

②水何澹澹, 。（曹操《观沧海》）

③东风不与周郎便, 。（杜牧《赤壁》）

④ ,人迹板桥霜。(温庭筠《商山早行》)

⑤浊酒一杯家万里, 。（范仲淹《渔家傲·秋思》）

⑥峰峦如聚, ,山河表里潼关路。(张养浩《山坡羊·潼关怀古》)

⑦非淡泊无以明志, 。（诸葛亮《诫子书》）

⑧《子衿》是一首古老的恋歌,诗中用夸张手法写出女子对恋人思慕之情的诗句是: , ！

⑨刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中的“ , ”,蕴含着新事物代替旧事物的哲理,被广为传诵。

⑩诗歌中常流露出厚重的家国情怀。《木兰诗》中“ ,关山度若飞”是木兰奔赴战场的坚定;《春望》中“感时花溅泪, ”是杜甫忧国忧民的感伤;《己亥杂诗(其五)》中“ ,化作春泥更护花”是龚自珍甘于奉献的信念。

⑪古诗词中有许多含“马”的句子,请写出连续的两句。

二、文言文阅读(12 分)

阅读下面文字,完成 5~8 题。

【甲】元丰六年十月十二日夜,解衣欲睡,月色入户,欣然起行。念无与为乐者,遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝,相与步于中庭。庭下如积水空明,水中藻、荇交横,盖竹柏影也。何夜无月?何处无竹柏?但少闲人如吾两人者耳。

(苏轼《记承天寺夜游》)

【乙】东坡先生与黄门公<sup>①</sup>南迁<sup>②</sup>，相遇于梧、藤<sup>③</sup>间。道旁有鬻<sup>④</sup>汤饼者，共买食之。媵<sup>⑤</sup>恶不可食。黄门置箸而叹，东坡已尽之矣。徐谓黄门曰：“九三郎，尔尚欲咀嚼耶？”大笑而起。秦少游闻之，曰：“此先生‘饮酒但饮湿<sup>⑥</sup>’而已。”

(选自陆游《老学庵笔记》)

【注释】①黄门公：指苏辙，下文中的“九三郎”也是对苏辙的称谓。②南迁：贬谪到南方。③梧、藤：梧州、藤州。④鬻(yù)：卖。⑤媵(cū)：同“粗”。⑥饮湿：指润湿嘴巴。

5. 解释加点的词语。(4分)

①欣然起行                      ②念无与为乐者

③共买食之                      ④饮酒但饮湿

6. 翻译句子。(4分)

①庭下如积水空明，水中藻、荇交横。

②黄门置箸而叹，东坡已尽之矣。

7. 对【甲】【乙】两文理解有误的一项是( ) (2分)

A. 【甲】文中“亦”和“相与”点出两人相似的遭遇和心境。

B. 【乙】文描写了被贬后的艰难生活，“大笑”看似写乐，实则写人物的苦闷。

C. 【甲】文以第一人称写寻友赏月的悠闲。【乙】文以第三人称叙述故事，“徐”和“大笑”准确传神地写出了人物的风采。

D. 【甲】【乙】两文都采用记叙和描写的方式来写被贬后的生活，最后都以议论结尾。

8. 如果你是东坡先生，在【乙】文的情境中，会对九三郎说什么？(2分)

### 三、现代文阅读(34分)

阅读下面文字，完成9~19题。

#### (一)

#### 抗体药物：精准激发人体免疫系统“小宇宙”

张晔

①在新冠肺炎疫情暴发后，抗体药物因为独特的靶向性而被率先研究开发，中和抗体通过与新冠病毒结合，抑制病毒的活性，来保护细胞免受侵害。

②对抗体的研究始于19世纪80年代后期，学者们在研究病原菌的过程中，发现在感染者的血清中有“杀菌素”，这是人类最早发现的抗体。科学家根据抗体来源的特性，把能刺激宿主产生抗体的物质命名为抗原。后来科学家们逐渐认识到，抗体是一种由β细胞识别抗原后活化、增殖分化为浆细胞，并由浆细胞合成与分泌的、具有特殊氨基酸序列的，能够与相应的抗原发生特异性结合的免疫球蛋白分子。

③1975年，英法两国科学家将鼠源的β淋巴细胞同肿瘤细胞融合形成杂交瘤细胞。这种从一株单一细胞系产生的抗体就叫单克隆抗体，简称单抗。第一代单克隆抗体就此诞生。这种抗体特异性高，仅针对某一特定抗原，表位性质均一，易于大量生产。单克隆抗体药物能干预疾病发生和进程，也能激活人体的“小宇宙”对抗疾病，为肿瘤等疾病的治疗带来了新的希望。

④“目前，科学家已经研究出人源化抗体和全人源抗体制备技术，使得抗体药物可以较好地应用于人体。”中国药科大学教授周君告诉科技日报记者，“人体内有T细胞和β细胞这两大类免疫细胞，其中能产生抗体的是β细胞。当新冠肺炎疫情暴发后，我们如果能从康复病人的β细胞中寻找抗体，就可以有效对抗病毒。”“高通量单细胞转录组测序使得我们也可以通过生物信息学分析寻找富集重链和轻链的V(D)J序列的β细胞，从而找出潜在的病毒反应抗体。”信达生物转化医学副总裁徐伟告诉记者，有了这一技术，寻找抗体的效率将大大提高。

⑤当有效的抗体被筛选出来后，经过一系列的试验，就可能找到我们想要的抗体药物。

⑥单抗药物机理清晰，对靶点的选择性高，特异性强。好的单抗药物可以高效率击中靶点，减少副作用。近年来，抗体药物已多次应用于“阻断”艾滋病病毒、埃博拉病毒、MERS(中东呼吸综合征)病毒等侵入，主要思路就是支持免疫系统的工作，或者刺激人体免疫系统的功能来阻止病毒入侵。

⑦“目前最关键的工作还是寻找特异性强的中和抗体。”徐伟认为，虽然许多科研机构和企业都宣称找到了一些新冠病毒抗体，但是还必须通过临床检测才能验证其是否可准确识别新冠病毒。

⑧其次，就是验证抗体的中和能力。“新冠病毒感染的原理是通过病毒颗粒表面的S蛋白与人体ACE2受体结合，进入细胞内被转录酶复制，重新组装成大量新的病毒，又去继续感染其他细胞。中和抗体需要能够结合S蛋白，阻断和受体的结合。”徐伟说，但是有的抗体可以识别新冠病毒，也能连接病毒，却不能有效中和，这样的抗体不具备药用价值。

⑨寻找到特异性中和抗体并完成一系列体内体外检测和安全性实验后，拿到该抗体的特有氨基酸序列就可以开始构建稳定细胞株。制药企业就可以进行大规模生产。“其实这就是一个细胞工厂，让细胞去生产大量抗体，满足了临床上对于抗体药物‘公斤级’产能的需求。”徐伟介绍说，生物制药企业必须具备稳定的生产工艺和质量保持体系，否则生产出来的抗体药物活性和稳定性都得不到保证。

(选自中国科技网，有删减)

9. 下列表述符合文意的一项是( ) (3分)

A. 抗体就是血清中的杀菌素，抗原就是刺激宿主产生抗体的物质。

B. 能产生抗体的是人体免疫细胞中的T细胞和β细胞。

C. 仅针对某一特定抗原，表位性质均一的抗体叫作单抗。

D. 高效率击中靶点，减少副作用是好的单抗药的优点。

10. 简析第⑥段中划线句子的说明方法及作用。(3分)

11. 简析下面句子中加点词语的表达效果。(3分)

目前，科学家已经研究出人源化抗体和全人源抗体制备技术，使得抗体药物可以较好地应用于人体。

12. 文中认为,大规模生产抗体药物治疗新冠肺炎之前,还需要做哪些工作?(3分)

13. 除药物抗疫外,请再举出两种防疫措施。(2分)

## (二)

### 残匾

赵明宇

①吴家诊所位于元城古槐胡同,是吴家的老宅子,青砖灰瓦,低低矮矮。到了阴雨天,瓦垄间长满绿绿的苔藓,墙头上爬着凌霄。院落不大,被一棵树冠如伞的国槐笼罩着,显得格外幽静。

②诊所门楣上一块红色大匾,上书四个金色大字:妙手回春。这块匾,是前任县长刘大琨送的。那年,刘大琨的爹得了一种怪病,脑袋不停地摇摆,止不住,去市里大医院也没治好,就把吴子皋请去了。吴子皋亮出一套绝活,点燃酒精灯,取一根银针在酒精灯上烧红,扎病人颈部。那动作快如闪电,眨眼之间,扎了三针,刘大琨老爹不停摇摆的脑袋终于安静下来。刘大琨在一旁看呆了,说吴大夫,真是神医。

③吴子皋微微一笑,雕虫小技,不足称道。老爷子是血管痉挛所致,以后多按摩颈部,睡觉平躺,脖子下面枕一个装满黄豆的小袋子即可。

④刘大琨身在官场,却喜欢书法,情不自禁地写了一幅字,让人刻在沉船木上,制成匾额,送给吴子皋。

⑤药香袅袅中,那块匾愈发显得幽古。

⑥吴子皋天赋异禀,着装打扮与众不同,他留长须,穿唐装,端坐在太师椅上,慈眉善目,稳若泰山,一手捋着胡须,一手为患者把脉。时而微闭双目,把脉的手指偶尔弹跳几下;时而睁开眼睛,让病人吐舌头,看舌苔,接下来开药方。那药方更是怪,是用毛笔蘸着墨浆,写在一张草纸上,让病人拿着去隔壁的药房抓药。病人禁不住要问,吴大夫,俺得的啥病?吴子皋不抬头,一字一顿声若洪钟地说,我只看症,不看病,你要相信大夫,按时吃我开的药,三五个疗程,自然就会好的。

⑦被家人搀扶着来的病人,吃了药再来,不用家人搀着了,枯黄的脸色变得红润。再抓几剂中药,回家继续熬着喝,吃饭香甜,睡觉踏实,能在大街上转悠了,不由得面带喜色,见人便说,这个吴大夫,真是有两下子。

⑧每天一大早,吴家诊所排满了人,骑车来的,开车来的,蹬三轮来的,等着吴子皋叫号。

⑨吴子皋的儿子原本是学医的,名牌医科大学毕业,在县医院做主治医师。有了刘大琨这层关系,就走上了仕途,到县卫生局做副局长。去年,刘大琨荣升副市长,安置吴子皋的儿子到一个重要单位担任局长。儿子比老子有能耐,在新城区买了两套房子,让父亲搬到楼房去住,在街上开个像模像样的诊所。吴子皋拒绝了,说你做你的官,住你的豪宅。我是个大夫,在老宅住习惯了,哪里也不去。再劝,吴子皋就不高兴了,说离开老宅子就丢了魂儿。

⑩人丢了魂儿,可不是小事儿。儿子只好依他。

⑪吴子皋是个怪人。病人跟他套近乎,恭维他心地善良,面目慈祥,定然能长寿。他瞪了病人一眼说,现在,你是我的病人,怎么给我看起病来了?

⑫也有请他吃饭的病人家属,说吴大夫,晚上我在元城酒家订了包厢,你给个面子吧。他挥挥手,说几包草药不值一顿饭钱。病人家属心中感激,再来,带了一瓶名酒,或者一条名烟。他便不客气了,阴着脸,嘴里吐出四个字:赶快拿走。

⑬那断然拒绝的神色,让病人家属对他敬重有加。

⑭日子像流水一样缓缓流淌着,花开花落,秋去冬来。

⑮儿子出事了。一开始,家里人瞒着吴子皋,但是时间一长,吴子皋还是察觉出了端倪。

⑯这天,吴家诊所大门紧闭,吃了闭门羹的病人在门前叽叽喳喳地小声议论,无奈地猜测一番,摇着脑袋走了。

⑰第二天,病人又来。这事儿对于吴子皋来说,实在是打击太大了,大家担心吴子皋想不开。只见诊所大门开着,进了院子,掀开门帘,吴子皋没有任何异样,依然端坐在太师椅上,留长须,穿唐装,微闭双目,一手捋着胡须,一手为患者把脉。

⑱来人排号看病,提着一兜中药出门,还是不放心,禁不住向后扭头,发现那块红底金字的匾,被砍去半块,只剩下“回春”两个字。

⑲那被砍过的痕迹,豁豁牙牙的,露着白茬。

⑳病人心里一惊,暗说,这个吴大夫,真是让人捉摸不透。

(选自《微型小说选刊》,有删减)

14. 概括小说的主要情节。(3分)

治病获匾——\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_——清廉从医——\_\_\_\_\_

15. 简析第①段环境描写的作用。(3分)

16. 如何理解第⑨段中“离开老宅子就丢了魂儿”的含义?(3分)

17. 品析第⑰段划线句子的表达效果。(3分)

18. 你认为吴大夫哪些地方让人“捉摸不透”? (4分)

19. 简析本文以“残匾”为题的好处。(4分)

## 四、写作(共50分)

20. 阅读下面材料,根据要求作文。(50分)

适者生存是自然的选择,舍生取义是孟子的选择,先忧后乐是范仲淹的选择……选择时时见勇气,处处显智慧。

请以“美好的选择”为题目写一篇文章。

要求:①文体自选。

②可以记叙、抒情或议论。

③不少于600字。若写诗歌,不少于15行。

## 语文试题(A)参考答案及评分说明

### 一、积累与运用(共 24 分)

1. 雕梁画栋 洋溢

说明:本题 2 分。

2. B

说明:本题 2 分

3. (1)《朝花夕拾》 人参果(草还丹)

(2)保尔在烈士墓地,想起了英勇就义的战士们。

说明:本题 4 分。(1)每空 1 分,共 2 分。(2)2 分。

4. ①它是树中的伟丈夫 ②山岛竦峙 ③铜雀春深锁二乔 ④鸡声茅店月 ⑤燕然未勒归无计 ⑥波涛如怒 ⑦非宁静无以致远 ⑧一日不见 如三月兮 ⑨沉舟侧畔千帆过 病树前头万木春 ⑩万里赴戎机 恨别鸟惊心 落红不是无情物 ⑪示例:挥手自兹去,萧萧班马鸣。马上相逢无纸笔,凭君传语报平安。山回路转不见君,雪上空留马行处。

说明:本题 16 分。每空 1 分。有错别字或增减字,该空不得分。

### 二、文言文阅读(共 12 分)

5. ①高兴的样子 ②考虑,想到 ③吃 ④只,仅

说明:本题 4 分。

6. ①庭院中(的月光)如积水般清明澄澈,(仿佛)有藻、荇交错其中。

②苏辙放下筷子叹气,苏轼已经吃完汤饼了。

说明:本题 4 分。

7. B

说明:本题 2 分。

8. 示例:弟弟,人生中的磨难再所难免,与其哀声叹气,不如乐观面对。

说明:本题 2 分。只要体现出劝慰弟弟乐观面对挫折,符合语境,言之有理即可。

### 三、现代文阅读(共 34 分)

9. D

说明:本题 3 分。

10. 运用了举例子的说明方法,列举了抗体药物“阻断”艾滋病病毒、埃博拉病毒、MERS(中东呼吸综合征)病毒等侵入的例子,具体地说明了抗体药物可以阻止病毒入侵。

说明:本题 3 分。

11. “目前”从时间上将科学家研究出人源化抗体和全人源抗体制备技术加以限制;“较好”从程度上将抗体药物的应用进行限制。这两个词语体现了说明文语言的准确性、严密性。

说明:本题 3 分。

12. 寻找特异性强的中和抗体;验证抗体的中和能力;完成体内体外检测和安全性实验后,构建稳定细胞株。

说明:本题 3 分。

13. 示例:采取消毒措施,杀灭环境中的病毒;隔离病人和疑似感染者,切断传播途径。

说明:本题 2 分。

14. 循古诊疗 拒离老宅 砍匾行医

说明:本题 3 分。

15. 点明故事发生的地点,渲染了古朴幽静的气氛,暗示了吴子皋对传统医学的坚守,也为下文吴子皋不愿离开老宅做了铺垫。

说明:本题 3 分。答出 3 点即可。

16. 文中的“老宅子”既是吴家诊所所在地,也是传统医术医德象征。离开老宅子就丢了魂儿,意味着如不能坚守医德,就容易走上邪路。

说明:本题 3 分。

17. 运用外貌描写、神态描写、动作描写,具体生动地刻画了吴子皋镇定自若专心看病的形象,表现了他内心坚强、坚守本真。

说明:本题 3 分。

18. 穿着打扮;诊疗方式;接人待物;拒离老宅;砍匾留下“回春”。

说明:本题 4 分。答出 4 点即可。

19. 激发阅读兴趣,引起读者思考;从“匾”的由来开始,以“残匾”结束,使文章结构更加严谨,浑然一体;暗示儿子人生的变故;丰富文章的内涵。

说明:本题 4 分。

### 四、写作(共 50 分)

20. (50 分)

评分说明:

分项	一等	二等	三等	四等
内容 25 分	25—20 分	19—14 分	13—8 分	8 分以下
表达 20 分	20—15 分	14—10 分	9—5 分	5 分以下
创意 5 分	5 分	4 分	3 分	3 分以下

注:①书写美观或潦草者,可酌情增减 1—3 分。

②错别字酌情减分。