

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

课题名称	研究领域	主持人	工作单位
《AI 赋能高中英语读后续写提升学生叙事思维与语言素养的实践研究》	A. 基础教育	丁丽娜	冠县一中
“双减”政策下农村小学课后服务多样化实施的研究	A. 基础教育	丁国磊	莘县王庄集镇中心小学
人工智能赋能视域下高中语文跨学科融合教学策略实践研究	A. 基础教育	于卫丽	莘县实验高级中学
融汇“中国故事”：党的路线方针政策青春化阐释教学策略研究	A. 基础教育	于芹	山东省聊城第一中学
优秀传统文化融入小学语文教学的实践研究	A. 基础教育	于顺利	聊城经济技术开发区第二实验小学
小学校园足球“三位一体两面”体系构建与实施研究	A. 基础教育	于保国	东昌府区花园路小学
《指向核心素养的小学二十四节气项目化活动开发与实践研究》	A. 基础教育	于洁	冠县武训实验小学
小学中高年级传统节日活动与项目式学习融合模式构建与运用的研究	A. 基础教育	于艳丽	莘县古城镇中心小学
问题链启发式教学在小学数学课堂中对学生问题解决力的影响及策略优化研究	A. 基础教育	于海滨	阳谷县安乐镇小学
跨学科视角下小学综合实践活动课程项目式学习的整合路径探究	A. 基础教育	于璐璐	东阿县实验小学
《以分享式教学促进程序正义：抑制小学生两极分化的实践路径研究》	A. 基础教育	马书民	聊城市东昌府区新城小学
寻·融·承：红色文化融入小学德育的路径研究	A. 基础教育	马连广	临清市八岔路镇杨二庄小学
信息化赋能小学语文项目式教学的实践研究	A. 基础教育	马秀霞	莘县燕店镇中心小学
《农村小学基于黄河文化传承的特色育人体系构建研究》	A. 基础教育	王广良	阳谷县教育科学研究中心
核心素养下农村初中心理健康教育的实践研究	A. 基础教育	王飞	莘县俎店镇中心初级中学
小学班级多维支持体系助力离异家庭学生心理韧性提升的研究	A. 基础教育	王文文	高唐县民族实验小学
人工智能赋能中小学跨学科项目式学习的实践路径研究	A. 基础教育	王玉春	聊城市教育考试与教学研究院

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

《“读—思—写”一体化教学模式在高中议论文教学中的实践研究》	A. 基础教育	王伟	冠县第四中学
核心素养导向下小学中高段道德与法治教学中渗透民俗文化的实践创新研究	A. 基础教育	王传飞	东昌府区沙镇镇中心学校
数字化工具赋能下小学跨学科教学实践与核心素养培育路径研究	A. 基础教育	王传月	阳谷县定水镇小学
初中思政课革命传统教育创新实践研究	A. 基础教育	王延敏	莘县新华路学校
小学语文学科乐学评价策略设计与课堂应用效果研究	A. 基础教育	王守龙	阳谷县博济桥街道第一小学
《基于心理健康视角的小学数学情境教学实践研究》	A. 基础教育	王姗姗	冠县烟庄街道办事处联合校
乡村小学诗歌教育项目式学习实践研究	A. 基础教育	王姗姗	莘县柿子园镇中心小学
基于二十四节气幼儿园食育课程的实践研究	C. 学前教育	王保井	东阿县第三实验幼儿园
数智时代小学数学学科育人模式的创新与实践研究	A. 基础教育	王信勇	东昌府区东昌路小学
基于学生思维发展的初中数学“问题链”设计的实践研究	A. 基础教育	王艳艳	聊城高新技术产业开发区实验中学
县域普通高中学生化学信息获取与加工能力培育研究	A. 基础教育	王艳蕾	莘县莘州中学
具身德育视域下中学思政课培育学生社会情感能力的路径研究	A. 基础教育	王艳霞	莘县莘州中学
小学体育课“学-练-赛-评”一体化教学模式的实践研究	A. 基础教育	王振绪	聊城经济技术开发区第四实验小学
《数字转型背景下县域中职青年教师数字素养“三维四阶五提升”培养路径研究》	B. 职业教育	王原	冠县职业教育中心学校
从“品牌”到“品格”：基于“一校一品”红色教育园本课程的深度开发与实践研究	C. 学前教育	王晓晓	聊城市茌平区实验幼儿园
融合传统文化的小学启蒙道德情感教育研究	A. 基础教育	王晓雁	临清市大辛庄街道联校

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

核心素养背景下中华优秀传统文化融入初中英语教学的模式构建与实践研究	A. 基础教育	王海杰	莘县新城实验学校
跨学科视域下“孔繁森精神”融入初中德育学习任务单的设计与实践研究	A. 基础教育	王葵花	聊城市东昌府区教育科学研究中心
依托“自然浸润+阅读赋能”环境创设促进幼儿核心素养发展的实践研究	C. 学前教育	王雁宏	阳谷县第二实验幼儿园
《基于学生幸福成长的学校活动多维度实践策略研究》	A. 基础教育	王锐	聊城高新技术产业开发区第二实验小学
数聚学情·课适个性：AI 赋能初中生数学精准教学策略与实践研究	大数据应用	王强	临清市永青实验学校
小学数学“统计与概率”教学中学生数据意识培养的的实践研究	A. 基础教育	王瑞青	聊城经济技术开发区蒋官屯街道办事处李官屯小学
小学数学综合与实践领域思政育人价值挖掘与教学策略的研究	A. 基础教育	亓亭亭	阳谷县十五里园镇小学
表现性评价在初中数学教学中的应用研究	A. 基础教育	井玉潇	聊城文轩初级中学
跨学科项目驱动下高中生创新思维培养的实践研究	A. 基础教育	贝华伟	东阿县第一中学
高中“多维互动·主体参与”教学模式构建与实践研究	A. 基础教育	卞辉	聊城颐中外国语学校
《自然情境下幼儿园生命启蒙教育课程设计与实施的研究》	C. 学前教育	孔德弟	阳谷县侨润街道中心幼儿园
《历史名人精神融入高中育人体系的实践研究》	A. 基础教育	申海豹	冠县第三中学
项目式学习在小学语文学科中的应用路径探索和实践研究	A. 基础教育	申燕红	阳谷县第二实验小学
数字化评价视域下小学“以评促教”培育学生创新素养的路径研究	A. 基础教育	田怀龙	聊城市东昌府区明达街小学
“安全课程+应急演练+大数据分析”在小学安全教育中的应用研究	A. 基础教育	史玉玲	临清市老赵庄镇联校

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

人工智能与大数据支持下县域小学多学科循证教学协同实施路径研究	A. 基础教育	史庆博	莘县实验小学
数智赋能孤独症儿童生长式课程构建与实践研究	A. 基础教育	冉得月	聊城市特殊教育学校
大概念导向的小学数学跨学科主题学习校本教研共同体建设研究	A. 基础教育	付晶	东昌府区风貌街小学
初中物理教学中“思维可视化”破解认知壁垒的实践研究	A. 基础教育	白吉强	聊城市茌平区冯官屯镇中学
项目式学评理念下乡镇小学英语非纸笔测评的实践路径研究	A. 基础教育	白素红	莘县董杜庄镇中心小学
利用绘本阅读促进大班幼儿理解能力的实践研究	C. 学前教育	白福霞	阳谷县博济桥街道中心幼儿园
产教融合背景下中职电商专业“课堂工场”教学模式构建与实践路径研究	B. 职业教育	冯小龙	聊城幼儿师范学校
名师工作室引领下的高中英语教师命题能力提升研究	A. 基础教育	冯永峰	山东省聊城第一中学
基于“田间课堂”的农村小学劳动教育模式构建研究	A. 基础教育	冯美佳	聊城江北水城旅游度假区于集镇中心小学
《“美育润心”素养提升师生共成长的实践研究》	A. 基础教育	冯晓冉	聊城市汇文高级中学
乡村小学劳动教育实施策略的研究	A. 基础教育	宁燕景	莘县俎店镇中心小学
《“课内·课外·竞赛”三位一体：促进小学生体质健康的实践路径研究》	A. 基础教育	师永帅	冠县东街学校
基于核心素养下乡村中学生生活化写作教学实践研究	A. 基础教育	吕金英	临清市康庄镇第一中学
新高考下高中数学立体几何学习障碍及转化策略研究	A. 基础教育	吕保慧	山东省聊城第一中学
《小学生心理健康教育校家社协同网络的效能提升与实践路径研究》	A. 基础教育	朱红丽	阳谷县实验小学

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

多学科融合下小学中段古诗四季意境呈现方式的实践研究	A. 基础教育	乔欣欣	聊城市东昌府区嘉明实验小学
核心素养导向下小学中高年级数学分层作业设计与评价的实践研究	A. 基础教育	乔雅欣	聊城市东昌府区光明小学
城镇化背景下义务教育城乡协同发展机制构建研究	A. 基础教育	任甲慧	莘县张鲁回族镇中心小学
《融·创·评：基于生活场景的小学数学项目式作业设计的实践研究》	A. 基础教育	任立静	冠县第二实验小学
基于 CLIL 理念的县域高中英语跨学科主题教学的实施路径研究	A. 基础教育	任昕	莘县实验高级中学
大单元视域下高中语文教学中劳动教育资源开发与应用研究	A. 基础教育	任桂秀	莘县一中教育集团新城高级中学
高中语文情景教学模式的构建和应用	A. 基础教育	庄婷婷	聊城第三中学
运河地域背景下马面裙文化融入小学美育课程的实践研究	A. 基础教育	刘大忠	聊城市东昌府区嘉明实验小学
新质生产力视域下初中地理跨学科融合育人实践研究	A. 基础教育	刘凤芹	聊城市教育考试与教学研究院
数字技术赋能中职电子商务专业质量评价的改革路径研究	B. 职业教育	刘平平	聊城高级财经职业学校
对分课堂教学模式在初中英语阅读教学中的实践应用研究	A. 基础教育	刘叶	莘县古城镇舍利寺初级中学
家校社共育视角下培养儿童安全行为习惯的实践研究	C. 学前教育	刘延峰	东阿县教育中心幼儿园
小学体育教学中体能训练的实效性研究	A. 基础教育	刘运腾	高唐县第二实验小学
小学科学观察与艺术表达融合课程的开发与实践研究	A. 基础教育	刘彤先	东昌府区建设路小学
AI 赋能下中职计算机应用专业“三驱六环”教学模式构建与应用研究	B. 职业教育	刘学风	聊城市东昌府区中等职业教育学校

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

《AI 时代背景下基于项目式学习的初中化学实验教学创新路径研究》	A. 基础教育	刘珍	冠县定远寨镇中学
基于“线上+线下”混合式农村中小学联片教研模式构建研究	A. 基础教育	刘洪伟	临清市金郝庄镇第二中学
益智数学游戏对提升乡村小学生数学核心素养的实践研究	A. 基础教育	刘圆圆	东阿县姚寨镇中心小学
《跨学科实践在初中物理教学中的应用研究》	A. 基础教育	刘爱宇	临清市新华路街道办事处中学
数字化赋能背景下中小学心理健康教育区域实践路径研究	A. 基础教育	刘爱霞	聊城高新技术产业开发区实验中学
基于游戏化教学的幼儿心理健康干预模式研究	C. 学前教育	刘琦	聊城市东昌府区新区街道中心幼儿园
指向高阶思维的高中数学课堂教学实践研究	A. 基础教育	齐明清	东昌府区教科研中心
《中华优秀传统文化浸润幼儿园一日活动的实践路径研究》	C. 学前教育	汤云宽	阳谷县阎楼镇小学
《群文阅读视角下初中生批判性思维与创意写作融合策略研究》	A. 基础教育	安清华	冠县实验中学
GeoGebra 软件在高中数学函数可视化教学中的应用研究	A. 基础教育	许士飞	山东聊城第二中学
初中语文“修中秀+AI”写作教学模式的构建与实践研究	A. 基础教育	许琳琳	东昌府区教科研中心
聊城文化视域下小学语文特色阅读评价新范式的构建研究	A. 基础教育	孙安娜	山东省临清市逸夫实验小学南校
素养导向下小学语文中高段情境化命题的策略研究	A. 基础教育	孙昶薇	东昌府区新星小学
《本土红色文化融入小学思政课程体系的路径与实践研究》	A. 基础教育	孙素梅	阳谷县李台镇小学
《短视频对小学生心理健康的影响及教育对策研究》	A. 基础教育	孙福燕	阳谷县教育科学研究中心

2025年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

“双新”视域下地方文化融合小学多学科的美育路径研究	A. 基础教育	纪鹏	阳谷县阿城镇范海小学
《基于本土资源的乡村小学数学教学实践的应用研究》	A. 基础教育	杜灿臣	冠县清水镇小郭寨杜行小学
乡村小学“一体两翼”书香校园建设模式的构建与应用研究	A. 基础教育	杜国瑞	临清市康庄镇联校
《小学生同伴学习赋能思政实践育人的路径研究》	A. 基础教育	杜娜	冠县东街学校
《AI 赋能，童画未来：人工智能支持幼儿审美表达的新路径研究》	C. 学前教育	李立	临清市实验幼儿园
创新素养培育视域下小学习作教学改革与成果推广的实践研究	A. 基础教育	李云	莘县教育和体育局
小学中高年级道德与法治教学中培养中华民族共同体意识的路径研究	A. 基础教育	李文文	东昌府区阳光小学
项目式学习在中职语文教学中的实践研究	B. 职业教育	李丛曦	聊城市茌平区职业教育中心学校
核心素养导向下的小学数学作业分层设计与个性化评价实践研究	A. 基础教育	李伟	聊城市东昌府区振兴路小学
新课标视域下小学生课堂学习能力“两极分化”的成因与精准教学策略研究	A. 基础教育	李冰	聊城市茌平区信发街道中心小学
拔尖创新人才数学核心素养和创造性思维的培养探究	A. 基础教育	李红彦	山东省聊城第一中学
“三三二”模式:核心素养视域下小学数学低学段非书面作业设计与评价的策略研究	A. 基础教育	李青华	聊城市东昌府区光明小学
产教融合背景下中职旅游英语项目化教学模式的构建和实施研究	B. 职业教育	李茂华	高唐县职业教育中心学校
分层教学视角下过程性评价在初中班主任工作中的应用研究	A. 基础教育	李英丽	莘县莘亭初级中学
小学数学项目式学习与单元整体教学融合的实践研究	A. 基础教育	李忠友	莘县朝城镇中心小学

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

学习进阶理论视域下县级高中地理跨学科校本课程开发研究	A. 基础教育	李思然	莘县第一中学
基于任务驱动的初中数学讨论式教学模式构建与实践研究	A. 基础教育	李姣	莘县古城镇中心初级中学
《“高频词+句式模板”双轨融合下提升初中生英语阅读能力的实践研究》	A. 基础教育	李桃	冠县崇文街道办事处中学
基于幼儿兴趣的室内自主游戏创设与实施研究	C. 学前教育	李圆圆	阳谷县西湖镇中心幼儿园
英地学科融合：全学段教学闭环结构化与教学评一体化探索	A. 基础教育	李培	东阿县教育和体育局
核心素养视角下农村小学低段语文“零起点”教学策略研究	A. 基础教育	李梅华	临清市烟店镇中心小学
以劳健心 协同共育——基于校家社协同的乡村小学劳动-心理融合育人模式的构建研究	A. 基础教育	李敏	临清市戴湾镇中心小学
体能活动促进大班幼儿心理韧性发展的实践研究	C. 学前教育	李亭亭	聊城江北水城旅游度假区于集镇中心幼儿园
《“职特融合”视域下智力残疾学生适宜发展的实践研究》	A. 基础教育	李喆	冠县特殊教育学校
农村小学生“四维一体”安全意识培养策略研究	A. 基础教育	李朝栋	莘县十八里铺镇中心小学
项目式阅读教学模式在县域高中英语核心素养培养中的应用研究	A. 基础教育	李惠	高唐县第二中学
共生理论视域下自主游戏中师幼互动策略的实践研究	C. 学前教育	李婷	莘县东鲁街道中心幼儿园
基于学生成长视角的城乡帮扶下课堂行为习惯培养的实践研究	A. 基础教育	李婷婷	聊城市东昌府区梁水镇镇中心学校
农村初中抑制学生两极分化的课堂教学策略研究	A. 基础教育	李瑞普	莘县朝城镇中心初级中学

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

《小学阅读校本课程与理想信念教育活动融合研究》	A. 基础教育	李翠杰	阳谷县教育和体育局
《幼小衔接视角下农村小学低年级看图写话教学策略研究》	A. 基础教育	李慧	聊城高新技术产业开发区顾官屯镇中心小学
乡村小学跨学科童诗写作教学的实践研究	A. 基础教育	李德喜	莘县樱桃园镇中心小学
新质生产力视域下中职生职业生涯规划能力提升三阶三链三维模式的实践研究	B. 职业教育	杨士琴	高唐县职业教育中心学校
《STEAM 教育理念下小学科学“课内筑基+课外拓维”融合式教学构建与实施研究》	A. 基础教育	杨风杰	阳谷县北三里小学
聚力赋能：构建立德树人导向的家校社教育共同体的策略研究	A. 基础教育	杨卉元	莘县观城镇育才中学
小学数学跨学科项目式学习中 AI 赋能的路径与实践研究	A. 基础教育	杨绍雷	阳谷县侨润街道小学
核心素养导向下农村小学数学高学段“四阶梯”复习教学模式的创新实践研究	A. 基础教育	杨玲燕	聊城市茌平区杨官屯乡中心小学
乡村小学课后服务与核心素养培育路径研究	A. 基础教育	杨洪亮	东阿县刘集镇中心小学
元认知支持的小学整本书阅读项目化教学模式构建研究	A. 基础教育	杨娜	东昌府区北顺小学
非遗文化融入小学英语跨学科教学的路径研究	A. 基础教育	杨振	聊城市茌平区振兴街道中心小学
“数智融合”赋能学情分析与个性化教学探索与实践——以新能源汽车类专业为例	B. 职业教育	杨倩雯	聊城高级工程职业学校
大概念视域下基于核心素养的高中化学教学课例实践与研究	A. 基础教育	杨静	高唐县第一中学
人工智能赋能小学数学跨学科项目式学习的实践研究	A. 基础教育	时延芳	聊城市实验小学
“零起点教学下”小学低段学生阅读兴趣培养的策略研究	A. 基础教育	吴琳琳	东昌府区阳光小学

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

乡土赋能视域下黄河文化融入农村小学的路径优化与实践创新研究	A. 基础教育	何花	聊城市茌平区博平镇中心小学
“从辅助到共创” AI 助力高中多学科教学创新的实践研究	A. 基础教育	谷丽霞	阳谷县第一中学
五育融合视域下小学研学课程的创新建构与实践研究	A. 基础教育	邹华	聊城市茌平区第二实验小学
《人工智能助力小学数学课堂互动的策略研究》	A. 基础教育	汪新华	临清市潘庄镇联校
《AI 教学反思助手赋能农村小学教师课堂行为的“AI-R-P”模式研究	A. 基础教育	沙忠娟	冠县东古城镇年庄第二中心小学
《破解“被动旁观”：AI 赋能农村小学语文情境教学中提升学生参与度的实践研究》	A. 基础教育	宋晓冬	冠县梁堂镇联合校
《新课改背景下 AI 与初中历史课堂教学相融合的实践研究》	A. 基础教育	宋锐	冠县第三中学
基于区域教联体的初中家校社协同育人治理机制与冲突解决策略研究	A. 基础教育	宋燕伟	阳谷县铜谷中学
基于核心素养下小学语文跨学科学习的实践研究	A. 基础教育	张小慧	莘县东鲁学校
《知识图谱动态引导的人机协同大模型教学实践研究》	B. 职业教育	张云云	冠县职业教育中心学校
《核心素养导向下项目式学习与初中英语复习课深度融合的实践研究》	A. 基础教育	张凤娇	冠县清泉街道办事处中学
红色文化融入小学思政课的实践路径研究	A. 基础教育	张玉	阳谷县侨润街道明德小学
以可视化反馈助推小学生心理健康成长的路径研究	A. 基础教育	张东文	临清市逸夫实验小学本校
教育强国背景下人机协同驱动高中自主课堂的机制创新与实践进路研究	A. 基础教育	张代英	聊城市茌平区杜郎口高级中学
“以文育心”：农村寄宿制中学地域特色校园文化建设的现状与优化路径研究	A. 基础教育	张吉友	东昌府区斗虎屯镇中学

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

核心素养导向下农村小学“体育与健康+N”跨学科融合课程的构建与实践研究	A. 基础教育	张传东	东昌府区张炉集镇中心小学
乡村学校“123”跨校联合教研模式构建与实践研究	A. 基础教育	张华光	东昌府区道口铺街道中心学校
融合教育背景下特殊教育学校思政课“教-康-育”整合模式研究	A. 基础教育	张兴娥	阳谷县特殊教育培训学校
聊城地域文化与职业学校双向融合建构路径研究	B. 职业教育	张守昂	聊城高级财经职业学校
初中化学教学中融入科学教育的跨学科项目式学习实践研究	A. 基础教育	张志珍	东昌府区湖西中学
地域红色资源赋能高中班主任工作的路径研究	A. 基础教育	张芸霞	高唐县第二中学
基于新课程视域下“唱游·音乐”课堂教学模式的探索与实践	A. 基础教育	张丽	聊城市教育考试和教学研究院
基于实践导向的农村小学本土红色文化融入各学科路径研究	A. 基础教育	张丽华	东昌府区韩集镇中心学校
《运河文化融入小学语文单元整体教学的实践与育人研究》	A. 基础教育	张秀	阳谷县七级镇小学
四位一体·三方联动：班主任赋能农村留守儿童心理健康培养的工作实践研究	A. 基础教育	张坤	临清市松林镇联校
“双减”背景下初中化学项目式学习的作业设计与评价体系构建研究	A. 基础教育	张明领	莘县柿子园镇中心初级中学
构建以学生为中心的“无感知”课堂数据采集与分析体系研究	A. 基础教育	张凯	聊城市电化教育馆
《心理健康教育在小学高学段班级管理中的渗透策略研究》	A. 基础教育	张炎炎	冠县崇文街道中心小学
乡村振兴背景下乡镇初中学生体质健康评价体系构建与实践研究	A. 基础教育	张学庆	莘县朝城镇中心初级中学

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

《小学中年级班主任引领家庭教育的策略研究》	A. 基础教育	张宗敏	临清市京华附属小学
基于核心素养的初中地理教学实践与评价研究	A. 基础教育	张树军	聊城市茌平区实验中学
乡土赋能·素养落地：强镇筑基背景下乡村小学英语跨学科项目化教学实践研究	A. 基础教育	张冠军	临清市唐园镇联校
园家社协同视域下培养幼儿阅读兴趣的策略研究	C. 学前教育	张莹	聊城市东昌府区实验幼儿园
高中地理“在地化”项目式学习模式构建与实施路径研究	A. 基础教育	张海翔	聊城市茌平区第一中学
指向核心素养的初中数学知识结构化教学实践研究	A. 基础教育	张培培	聊城市实验中学
县域初中数学“1+N”城乡协同教研的机制创新行动研究	A. 基础教育	张曼	临清市教科研训中心
储蓄式：农村小学中高年级语文课外阅读实施路径研究	A. 基础教育	张曼	临清市青年办事处大三里中心小学
深度学习视域下小学语文古诗词教学与美德教育融合的路径探索	A. 基础教育	张敏	东阿县实验小学
文化育人视域下中华优秀传统文化融入小学语文学科的实践路径研究	A. 基础教育	张彩杰	莘县莘亭中心小学
核心素养导向下初中数学跨学科作业设计研究	A. 基础教育	张鲁	阳谷县第三实验中学
农村中学“植艾·制艾·传艾·用艾”一体化与中医药文化融合的实践研究	A. 基础教育	张斌	聊城市茌平区韩屯镇中学
生成式人工智能赋能高中英语教学评一体化的应用研究	A. 基础教育	张道华	山东省聊城第四中学
小学低学段音乐课堂中实施唱游教学的实践研究	A. 基础教育	张慧	聊城市第二实验小学

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

主题意义下小学英语教材与绘本融合的课堂实践与研究	A. 基础教育	张璇	高唐县春长小学
幼小衔接背景下项目化游戏促进幼儿合作与解决问题能力的研究	C. 学前教育	陈明	高新区第三实验幼儿园
幼小衔接背景下劳动素养“螺旋式”培育实践研究	C. 学前教育	陈忠诚	聊城江北水城旅游度假区教育体育中心
乡村小学全科阅读指导路径的实践研究	A. 基础教育	陈俊启	莘县张寨镇中心小学
AI 助力科创课程创新—XRMaker 赋能传统文化沉浸式体验设计的研究	人工智能 编程教育	陈爱华	阳谷县实验中学
证据推理与模型认知在高中化学实验教学中的应用研究	A. 基础教育	陈静	山东省聊城第一中学
非遗传承视域下民间工艺劳动课程开发研究	A. 基础教育	邵金华	东阿县中小学生素质教育实践学校
基于核心素养下小学数学与思政教育相融合的研究	A. 基础教育	武飞飞	高唐县第三实验小学
《基于“三重”育人导向的乡村小学课堂教学转变路径研究》	A. 基础教育	武玉峰	冠县桑阿镇联合校
深度学习视域下高中多学科后情境教学模式构建与实施研究	A. 基础教育	武良凯	阳谷县第二中学
幼小双向衔接中农村幼儿倾听与表达能力培养策略研究	C. 学前教育	武艳飞	高唐县清平镇中心幼儿园
初中数学情景教学模式构建的策略研究	A. 基础教育	苗国清	聊城文轩初级中学
红色文化融入高中思政课堂的实践创新研究	A. 基础教育	苗振军	莘县一中教育集团新城高级中学
文化传承视域下经典古诗词歌曲融入小学音乐教学的审美能力培养路径研究	A. 基础教育	苑永真	聊城市东昌府区郑家镇中心小学
基于学科思维品质培养的高中英语深度阅读任务设计与实践研究	A. 基础教育	范培涛	东阿县实验高中
STEAM 视域下小学美术跨学科融合教学策略研究	A. 基础教育	罗玉红	莘县莘亭路学校

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

核心素养视域下中华优秀传统文化融入初中德育的实践路径研究	A. 基础教育	岳国霞	莘县实验初级中学
跨学科教学在小学科学课堂应用的实践研究	A. 基础教育	郑冬莉	聊城高新技术产业开发区实验小学
数字赋能视域下乡村高中教研机制的协同重构与实践路径研究	A. 基础教育	赵小军	聊城市茌平区第二中学
根植地域，赋能课堂：聊城地域文化资源与高中语文教学的融合实践研究	A. 基础教育	赵田	高唐县第一中学
基于“希沃”系统的高中数学高效课堂实践研究	A. 基础教育	赵永玉	高唐县第二中学
核心素养视域下小学科学实践性作业设计的实践研究	A. 基础教育	赵芝	聊城市东昌府区松桂路小学
核心素养导向下的初中物理探究式教学模式的构建与实践研究	A. 基础教育	赵连民	聊城市茌平区振兴街道中学
乡镇中学跨学科主题活动的设计与实践研究	A. 基础教育	赵学省	阳谷县寿张镇中学
小学“以文化人”理念下“四维一体”模式校风建设探索与应用的研究	A. 基础教育	赵彦红	阳谷县南街小学
小学数学第一、二学段“具身活动式”课堂的实践研究	A. 基础教育	赵桂平	聊城市茌平区茌山学校
大单元视域下小学语文建构式教学的课堂重构与实施路径研究	A. 基础教育	赵培	聊城颐中外国语学校
学科育人视角下初中数学知识结构化教学设计与实施策略研究	A. 基础教育	赵梦洁	山东聊城第八中学
核心素养下绘本故事在农村小学低年级阅读教学中运用的实践研究	A. 基础教育	赵瑾	高唐县清平镇中心小学
基于“元阅读”理念的小学中段语文阅读素养测评模型构建及实施研究	A. 基础教育	荣婷	聊城市东昌府区育红小学
《人工智能与大数据支持背景下循证教学的实施研究》	A. 基础教育	胡怀谦	冠县教育考试与教学研究中心

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

基于核心素养小学特色阅读课程的开发与实施的研究	A. 基础教育	胡春平	莘县棉纺织厂学校
《“三全”育人视角下城镇初中导师制“分层指导-精准育人”模式的构建与实践研究》	A. 基础教育	侯洋洋	东阿县高集中学
《幼儿生态文明教育活动的实施路径研究》	C. 学前教育	姜甜甜	聊城高新技术产业开发区许营镇中心幼儿园
《小学英语参与式教学模式构建研究》	A. 基础教育	姜辉	聊城高新技术产业开发区第二实验小学
当前高中生思想政治现状及行为表现研究	A. 基础教育	祝涛	临清市第三高级中学
双新背景下初中“地理+”跨学科主题学习的实施路径研究	A. 基础教育	贺彩菊	临清市教科研训中心
基于项目式学习的小学中高学段信息技术与学科融合教学模式构建与运用研究	A. 基础教育	秦利红	莘县观城镇中心小学
《基于“全景式”的幼小衔接适性的实践研究》	C. 学前教育	耿琳琳	魏湾镇第一中心幼儿园
数智时代高中德育优化对策研究	A. 基础教育	贾学强	莘县第一中学
《五步递进：乡镇初中提高学生学科思维能力的教育策略创新研究》	A. 基础教育	倪延龙	冠县柳林镇中学
数智赋能中职会计专业“2345”分岗位体验式教学模式的应用研究	B. 职业教育	徐一晗	高唐县职业教育中心学校
核心素养导向下农村小学二十四节气融入各学科的教学策略研究	A. 基础教育	徐文华	聊城市东昌府区梁水镇镇中心学校
乡村小学留守儿童情绪调节能力现状及班级干预方法研究	A. 基础教育	徐守莉	东阿县牛角店镇中心小学
中职语文“1365”教学模式构建研究	B. 职业教育	徐纪连	聊城高级工程职业学校
共生理论视域下家校社有组织协同育人模式构建研究	A. 基础教育	徐春艳	莘县莘州中学

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

基于思想政治课的高中生政治认同素养教育的内容构建与实施策略研究	A. 基础教育	徐昭跃	高唐县第三中学
校家社协同视域下小学高年级学生诈骗防范精准化实施路径研究	A. 基础教育	徐清芳	聊城市东昌府区香江小学
幼儿园科学探究活动的生活化实践路径研究	C. 学前教育	殷子慧	莘县实验幼儿园
《初中文言文阅读教学中“教学评一致性”的路径研究》	A. 基础教育	高萌萌	冠县实验中学
本土红色文化资源融入幼儿园大班课程的实践研究	C. 学前教育	高甜甜	东昌府区闫寺街道中心幼儿园
县域视角下城乡中小学心理健康师资建设一体化发展路径研究	A. 基础教育	高媛	东昌府区教育科学研究中心
“双减”背景下小学课后服务多样化实施的实践研究	A. 基础教育	高翠	东阿县第二实验小学
《黄河文化与小学艺术课程有效融合的实践研究》	A. 基础教育	高慧娟	冠县辛集镇史庄小学
游戏化体能活动促进幼儿动作发展的实践研究	C. 学前教育	郭冬新	聊城市茌平区第二实验幼儿园
木版年画融入幼儿园大班创意美术活动的实践研究	C. 学前教育	郭立立	聊城江北水城旅游度假区第二实验幼儿园
AI 游戏化系统在小学数学概念理解中的辅助效果研究	A. 基础教育	郭宇	临清市武训实验小学
人工智能赋能初中跨学科主题活动的实践研究	A. 基础教育	郭喜来	东昌府区张炉集中学
《核心素养视域下高中生物跨学科教学的实践研究》	A. 基础教育	郭煜	冠县一中
AI 赋能下培智学生课堂情绪识别与教学调适的实践研究	A. 基础教育	郭德锋	聊城市东昌府区特殊教育中心学校
《三步·三感：依托家乡文化厚植小学生家国情怀的实践研究》	A. 基础教育	唐婷	冠县东街学校

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

幼小衔接视角下大班幼儿良好行为习惯发展策略研究	C. 学前教育	陶玲玲	聊城市东昌府区古楼街道中心幼儿园
少子化背景下：县域民办高中的高质量发展实践研究	A. 基础教育	黄心刚	聊城三北学校
《核心素养导向下的小学数学单元整体教学实践研究》	A. 基础教育	曹京玉	冠县清泉街道办事处新奥光彩小学
家校社协同共育视域下高中生社会情感能力培养的实践路径研究	A. 基础教育	曹燕肖	聊城市水城中学
核心素养导向下小学美术大单元情境化教学的实践研究	A. 基础教育	常杨杨	聊城市茌平区振兴街道中心小学
《智·趣·思·练：AI 技术深度赋能小学灵动课堂的实践研究》	A. 基础教育	常艳丽	冠县清泉街道办事处联合校
《农村幼儿园种植活动开展现状和策略研究》	C. 学前教育	常淑娟	冠县柳林镇中心幼儿园
数智化时代高中家、校、社协同育人机制构建研究	A. 基础教育	常福恩	聊城市水城中学
基于跨学科学习背景下普通高中综合实践活动校本课程开发的研究	A. 基础教育	崔友岭	莘县第二中学
《生成式人工智能赋能乡村小学教学的模式研究》	A. 基础教育	崔国青	冠县定远寨镇联合校
二十四节气文化融入初中校本课程建设研究	A. 基础教育	渠爱红	莘县莘州中学初中
立德树人导向下农村中学学科教学中德育资源开发与运用研究	A. 基础教育	梁建功	聊城江北水城旅游度假区于集镇中学
《县域中职教育中家、校、社协同育人机制的构建与实践研究》	B. 职业教育	梁福磊	冠县职业教育中心学校
AI 赋能·文化铸魂：黄河文化融入初中语文教学的育人路径与实践研究	A. 基础教育	葛秋梦	聊城东昌中学
基于“六环一拓”模式的薄弱高中课堂深度教学实践研究	A. 基础教育	董云鹤	山东聊城第二中学

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

核心素养视角下初中英语单元整体教学的实践研究	A. 基础教育	董兰凤	东昌府区滨河实验学校
核心素养视域下主线式情境教学法在中职数学教学中的应用研究	B. 职业教育	董伟伟	聊城市东昌府区中等职业教育学校
《跨学科视域下农村小学德育教育创新发展的路径研究》	A. 基础教育	董相青	冠县万善镇联合校
《二十四节气项目式学习促进大班幼儿入学准备核心品质养成的路径研究》	C. 学前教育	蒋敬娟	冠县第四实验幼儿园
生成式人工智能支持农村小学跨学科项目化学习的模式构建与实证研究	A. 基础教育	韩洪伟	东昌府区堂邑镇刘庄小学
立德树人导向下小学高段数学德育元素的挖掘与教学实践研究	A. 基础教育	韩海燕	东昌府区水城小学
小学数学活动中的表现性评价设计与应用研究	A. 基础教育	程兰萍	聊城市第一实验学校
核心素养视域下初中数学单元教学创新研究——以“方程”为例	A. 基础教育	谢景华	莘县实验初级中学
双融双驱双创：中职生科学素养提升策略与实践研究	B. 职业教育	蒿东磊	聊城幼儿师范学校
信息技术赋能下农村小学多学科教学提质增效的实践研究	A. 基础教育	靖芳会	阳谷县铜谷小学
核心素养导向下农村小学项目式学习在“图形与几何”中的应用研究	A. 基础教育	赫迎彬	聊城市茌平区乐平铺镇中心小学
“实践-反思-共同体”：水城名校长进阶式培养路径的构建与实践研究	A. 基础教育	谭春慧	聊城市东昌府区启明小学
数学工具在初中劳动实践课程中的应用策略研究	A. 基础教育	翟芳菲	聊城市茌平区茌山学校
智慧体育赋能初中生“每天 2 小时”体育活动的路径建构研究	A. 基础教育	熊士现	聊城江北水城旅游度假区实验中学

2025 年度聊城市教育科学规划课题拟立项名单

绘画心理分析技术融入中职美术教学的实践研究	B. 职业教育	樊新	莘县职业中等专业学校
融入课程思政元素的初中物理教学设计与应用研究	A. 基础教育	潘晨晨	聊城市茌平区第一中学附属中学
新时代背景下小学思政课程和课程思政协同育人资源研究	A. 基础教育	薛天杨	高唐县春长小学
《人工智能环境下初中教育教学中多媒体技术的应用研究》	A. 基础教育	薛青	临清市第一中学
《基于废旧材料再创造的幼儿科学探究式教学模式研究》	C. 学前教育	薛鸿芳	阳谷县实验幼儿园
《小学语文中学段口语交际教学中过程性评价的路径研究》	A. 基础教育	霍春芳	冠县桑阿镇贵宾学校
中职生积极学习心理系统构建研究	B. 职业教育	魏红梅	聊城高级财经职业学校
《核心素养导向下的高中跨学科项目式学习实践路径研究》	A. 基础教育	魏秋景	阳谷县第三中学
GeoGebra 技术赋能初中数学跨学科融合教学的实践研究	A. 基础教育	魏娟	聊城江北水城旅游度假区实验中学
任务驱动下小学道德与法治课内外融合教学的路径研究	A. 基础教育	魏锦	东昌府区沙镇镇中心学校