



局、科技局、民政局、司法局、财政局、人力资源社会保障局、自然资源和规划局、住房城乡建设局、农业农村局、文化和旅游局、卫生健康委、市场监管局、妇联、科协、残联：

现将《聊城市构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》印发给你们，请抓好贯彻落实。



聊城市教育和体育局



中共聊城市委宣传部



中共聊城市委  
政法委员会

政法委员会



中共聊城市委机构编制  
委员会办公室



聊城市发展和改革委员会



聊城市科学技术局



聊城市民政局



聊城市司法局



聊城市财政局



聊城市人力资源  
和社会保障局

(此页无正文)

聊城市自然资源和规划局



聊城市住房和城乡建设局



聊城市农业农村局



聊城市文化和旅游局



聊城市卫生健康委员会



聊城市市场监督管理局



聊城市妇女联合会



聊城市科学技术协会



聊城市残疾人联合会



2025年6月3日

# 聊城市构建优质均衡的基本公共教育 服务体系的实施方案

为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》和省委办公厅、省政府办公厅印发的《山东省构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》，全面推进基本公共教育服务优质均衡发展，现结合我市实际，制定如下方案。

## 一、奋力推进义务教育优质均衡发展

### （一）健全优质均衡推动机制

加强党对教育工作的全面领导，把义务教育优质均衡发展列入党委政府重要议事日程，建立健全“党委领导、政府统筹、教育牵头、部门协同、社会支持”的协同工作机制，补齐短板弱项，优化义务教育资源配置。开展县域义务教育优质均衡创建和督导评估工作，全面监测县域义务教育均衡发展水平和资源配置状况，推动各项政策落到实处。支持符合条件的县（市、区）积极申报义务教育优质均衡发展县，到2030年，所有县（市、区）均达到义务教育优质均衡发展水平，市域义务教育均衡发展程度显著提升。（责任单位：市教育体育局）

### （二）提升教育经费保障水平

落实政府投入责任，加强财政性教育经费保障，严格执行各项教育投入政策，逐步提高义务教育经费保障水平。加强各类学生资助资金保障，促进教育公平。依法保障教师工资待遇，

落实乡村教师生活补助。优化教育经费支出结构，在教师队伍建设、义务教育优质均衡发展县创建等方面加强资金支持力度。

（责任单位：市财政局、市教育体育局）

### （三）持续优化学校规划布局

统筹考虑新型城镇化建设与乡村全面振兴战略之间的关系，充分结合学龄人口变动趋势等因素，建立同常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。严格落实配套教育设施与城镇居住区“同步规划、同步建设、同步交付使用”要求，保障城镇学位资源供给。与乡村振兴总体规划有机衔接，根据镇域实际，科学合理优化乡村学校布局。在尊重群众意愿，保障学生就学交通和午餐配备、午休等服务的基础上，按程序适当整合或撤并小、散、弱的乡村小规模学校或教学点，提高乡镇寄宿制学校和确需保留的小规模学校办学标准，原则上每个乡镇至少保留一所初中学校。撤并乡村学校的土地和校舍优先保障当地教育事业改革发展需要。（责任单位：市教育体育局、市财政局、市自然资源和规划局、市住房城乡建设局、市农业农村局）

### （四）促进城乡教育一体发展

各级政府要强化要素保障，高效实施义务教育薄弱环节改善与能力提升、优化改善乡村学校办学条件工程等项目，逐县（市、区）建立学校标准化提升工作台账，明确项目内容、规划投资及完成时限，到2027年所有义务教育学校均达到省定Ⅱ类以上办学条件标准。大力推进乡村教育振兴先行区建设，改

善乡村学校育人环境，优化乡村教师资源配置，全面提高乡村学校教育发展水平。充分发挥城区优质学校辐射带动作用，建立城乡学校共同体，推进城乡教育一体化发展。探索建立区域协作机制，鼓励支持教育发展较好的县（市、区）对基础薄弱县（市、区）予以帮扶指导，缩小区域发展差距。（责任单位：市教育体育局、市财政局、市自然资源和规划局、市住房城乡建设局）

#### （五）持续推进校际均衡发展

实施新优质学校建设行动，集中资源高起点办好新建学校。推进强校扩优行动，以优质校为核心，通过组建教育集团、教育联盟、结对帮扶等学校协作发展共同体，建立完善区域间、城乡间、校际间教育帮扶协作机制，全面提升薄弱学校办学质量。实施全域性强镇筑基行动，以提升乡镇驻地中小学校及幼儿园育人质量为重点，带动乡镇基础教育质量全面提升。（责任单位：市教育体育局）

#### （六）调整优化教师资源配置

大力弘扬教育家精神，促进教师学思践悟，打造新时代高素质专业化教师队伍。深化落实“县管校聘”管理机制，综合教师编制总量、岗位总量和生源变化等因素，合理调配教师资源，配足配齐义务教育专任教师，加强思政课、体育、美育、劳动教育、科学、信息技术、心理健康及特殊教育等紧缺学科教师配备。结合乡村学校数量，实行新任职教师前两个聘期城乡学校捆绑聘用制度，推进落实教师交流轮岗制度。保障义务

教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，用好乡村教师周转宿舍，有效优化县域内校长、教师资源配置。到 2027 年城市与农村义务教育学校专任教师本科以上学历比例之比降至 1.03 以下。（责任单位：市教育体育局、市委编办、市发展改革委、市财政局、市人力资源社会保障局）

### （七）探索数字赋能均衡发展

加强教育城域网建设，加快推进聊城市教育城域网 IPV6 升级改造与应用。加大交互式多媒体教学设备配备力度，促进“三个课堂”建设与应用，实现优质教育资源共建共享。推广数字化教学应用优秀教研成果，开展优质课、精品课遴选，逐步建成覆盖全学科、全章节的优秀课程共享资源库。实施国家教育数字化战略行动，加强国家中小学智慧教育平台、山东中小学智慧教育平台与聊城市智慧教育平台的推广应用，鼓励支持教师利用数字化技术创新教学方式。（责任单位：市教育体育局）

### （八）大力保障群体教育公平

落实义务教育免试就近入学，坚持“公民同招”，科学制定中小学招生政策，确保适龄儿童平等接受义务教育。落实“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女入学政策，推行混合编班、统一管理。健全孤儿、事实无人抚养儿童、农村留守儿童、困境儿童精准摸排机制，加强教育保障和关爱保护，防止失学辍学，保障其基本学习、生活需求。建立学习困难学生成长档案，健全个性化帮扶机制，保障学生完成学业。持续推进控辍保学工作，防止失学新发、辍学反弹。依法保障

适龄残疾儿童享受义务教育权利，确保残疾儿童义务教育入学率稳定在 99% 以上。支持聊城市特殊教育学校增设孤独症部。建设从幼儿园到高中全学段衔接的十五年一贯制特殊教育学校，实现 15 年免费特殊教育。构建完善专门教育体系，对有严重不良行为未成年学生进行教育矫治。（责任单位：市教育体育局、市委政法委、市委编办、市残联、市民政局、市司法局、市财政局、市卫生健康委）

### （九）稳步提升教育教学质量

深化实施强课提质行动，严格落实国家课程方案和课程标准，保障各级各类学校开足课程、开齐课时。将课程开设情况作为评价学校办学质量和校长履职的重要内容，严禁随意调整、增减课程，特别是要保障体育与健康、艺术（音乐、美术）、劳动、综合实践活动等课程的正常开设。加强课堂教学的监测与评估，定期组织教学观摩活动，提升课堂教学效果。加强教研机构建设，健全市、县、校三级教研工作体系，配齐配强教研员。定期开展教研活动，鼓励教师参与教研课题研究，提升教育教学科研水平。严格执行“双减”政策，减轻学生课业负担，合理安排课外辅导和校内作业，确保学生有充足的时间进行自主学习和兴趣发展。探索多元化的学生评价体系，强化过程性评价，促进学生综合素质发展。（责任单位：市教育体育局）

### （十）持续规范民办教育发展

严格控制民办义务教育学校在校生占比。按照属地管理原则，依据《聊城市民办学校办学水平综合考核评估细则（试行）》，

从党的建设、规范办学行为、教学管理、办学条件、安全管理等方面强化民办义务教育学校日常监管和年度检查，促进民办义务教育规范健康发展。（责任单位：市教育体育局）

## 二、整体提升公共教育服务能力

### （一）促进学前教育优质普惠发展

完善普惠性学前教育保障机制，严格落实省定公办幼儿园生均公用经费财政拨款标准和普惠性民办幼儿园生均财政补助标准。聚焦教师队伍建设等关键环节，加强统筹谋划，加大支持力度，推进学前教育普及普惠发展。到2027年，公办幼儿园在园幼儿占比达到60%以上，省级一类及以上优质幼儿园占比达到60%以上，60%以上县（市、区）通过学前教育普及普惠县验收。鼓励有条件的幼儿园招收2至3岁幼儿，增强托育服务的供给质效。（责任单位：市教育体育局、市财政局、市人力资源社会保障局）

### （二）提升县域高中发展水平

加大高中阶段学校学位供给，到2026年，高中阶段学校学位供给率达到100%及以上，全面满足初中毕业生学生继续就学需求。改善普通高中学校办学条件，深入推进“特色学科+特色高中”建设，实现普通高中特色优质发展。稳定县域高中生源，支持每个县至少办好一所公办普通高中。做优中职教育，实施职业学校办学条件达标工程，改善校园占地面积、校舍建筑面积、专任教师、仪器设备等关键办学条件，确保2025年底中等职业学校办学条件全部达标。逐步扩大高水平中等职业学校联

合高职举办初中后五年制高等职业教育规模，构建科学合理的中高职一体化培养模式和课程体系，全面提升技术技能人才培养质量和职业教育对区域经济社会发展支撑能力。（责任单位：市教育体育局、市财政局、市人力资源社会保障局）

### 三、统筹做好面向学生的其他公共服务

#### （一）深入实施全环境立德树人

持续推进全环境立德树人，强化学校育人主阵地作用、家庭育人基础作用、社会育人支撑作用、网络育人赋能作用、心理育人保障作用，把立德树人根本任务贯穿教育教学全过程，落实在学校、家庭、社会、网络等全场域。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，开齐开好思政课，推进大中小学思想政治教育一体化建设。打造“两河思政”品牌，探索建立思政教学分享交流机制。加强教联体建设，定期遴选优秀家长学校和家校社协同育人优秀案例、家庭教育课例、精品微课等。推进家庭教育宣传周活动。充分利用融媒体办好“校家社讲堂”，促进家校社协同育人。（责任单位：市委宣传部、市妇联、市教育体育局）

#### （二）加强学生卫生健康服务

完善中小學生健康电子档案，推动实现与学龄前健康档案数据衔接。每学期开展至少一次视力筛查，每年全面开展学生体质健康监测、学生常见病及健康影响因素监测。提升学校卫生室服务能力，聘请专业技术人员定期开展业务培训，普及宣传学生预防接种、疾病防控、突发公共卫生事件防范知识。加

强食堂及学校周边食品经营单位监督检查，全面排查食品饮用水安全风险隐患。持续开展“向阳成长—青少年心理健康护航行动”，定期开展心理健康筛查，建立学生学情预警机制，确保学生心理健康问题早识别、早疏导、早转介。加强市县两级心理服务指导中心和学校心理辅导室建设，强化家校社网联动，构建全面预防、全程管控、重点干预的心理健康教育工作体系。（责任单位：市教育体育局、市卫生健康委、市市场监管局）

### （三）丰富公共文化体育服务

强化公共文化体育和科普资源建设供给，各类博物馆、纪念馆、文化馆（站）、图书馆、美术馆等文化场馆应按规定向学生免费开放。鼓励有条件的公共体育设施、科技馆和各类科普场馆免费或低收费向学生开放，国家法定节假日和寒暑假期间适当延长开放时间，并增设适合学生特点的文化体育和科普活动。用好省市县级研学实践基地营地、劳动教育实践基地和公益性综合素质教育基地，组织学生开展研学实践教育。发挥优秀影片育人作用，各级教育行政部门要会同宣传部门加强对中小学影视教育工作指导，开展优秀影片进校园活动。各级教育行政部门要把影视教育作为中小学德育、美育等工作的重要内容，保障每名中小学生在每学期至少观看2次优秀影片，各级宣传部门要协调指导电影放映机构做好片源提供工作。有条件的中小学校，可依托现有礼堂、阶梯教室等改扩建放映场地，利用原有电教设施或购置专门放映设备，为学生观影提供良好

环境。（责任单位：市教育体育局、市委宣传部、市科协、市科技局、市文化和旅游局）

#### （四）做好毕业生就业创业服务

加强职业生涯教育和就业创业指导，支持职业院校结合自身专业特色，开设创新创业、就业指导等课程。积极支持学生参加职业技能大赛、创新创业大赛，全面提高学生创新思维、专业技能、实践能力和综合素质，提升就业竞争力。打造大学生就业创业指导品牌，及时发布人力资源供求、市场工资价位、就业岗位、见习岗位等就业信息，对参加职业技能培训并符合条件的毕业生按规定落实相关补贴，做好毕业生去向登记和档案管理转递等工作，为毕业生提供高质量就业创业服务。落实“宏志助航计划”，聚焦就业困难高校毕业生，实施“一对一”精准帮扶，帮助有就业意愿的就业困难毕业生及时就业。（责任单位：市人力资源社会保障局、市教育体育局）

### 四、大力提高家庭经济困难学生资助水平

#### （一）提升资助规范管理水平

优化家庭经济困难学生甄别认定流程，推行学生资助工作标准化升级计划，严格管理资助对象甄别、资助标准设定、资助资金拨付、基础数据校验等环节，构建流程严谨、管理高效的资助管理体系。依托全省中小学家庭经济困难学生量化评估指标体系，融合系统校验、实地调研、大数据解析、民主评议等多元化方法，对家庭经济困难学生实施量化评价，差异化设定资助层次和金额。（责任单位：市教育体育局）

## （二）全面落实学生资助政策

建立覆盖全学段的学生资助体系，形成以财政投入为主、学校和社会资金为重要补充的资助模式，建立“奖、助、补、减、免、贷”的资助机制。通过减免保教费、提供政府助学金等方式，切实保障家庭经济困难幼儿接受普惠性学前教育。落实义务教育“两免一补”政策，为学生免除学杂费、提供免费教科书，为家庭经济困难学生提供生活补助。对符合条件的普通高中家庭经济困难学生提供国家助学金、免除学杂费。对符合条件的中等职业教育在校生提供国家助学金、免除学费。优先将家庭经济困难残疾儿童纳入资助范围，对残疾学生特殊学习用品、教育训练、交通费予以补助。在落实政府资助的基础上，优化财政支出结构，加大学校和社会资金投入，指导学校按规定从事业收入中足额提取资助经费，设立校内资助项目，进一步加大对家庭经济困难学生资助力度。（责任单位：市教育体育局、市财政局）

## （三）精准资助经济困难学生

建立健全家庭经济困难学生认定机制，充分利用信息化手段，加强部门信息共享和数据比对，精准识别资助对象。每年通过全国和省资助系统将脱贫享受政策家庭学生、防止返贫监测帮扶对象家庭学生、低保家庭学生、低保边缘家庭学生、特困救助供养学生、家庭经济困难的残疾学生、孤儿、事实无人抚养儿童、重点困境儿童等困难人群信息和学籍数据进行比对，联同市级比对名单一并下发至各县（市、区）及学校，确保精准

资助、应助尽助。对受资助学生的家庭经济状况、资助申请、资助发放等信息进行数字化管理，提高管理效率和透明度。（责任单位：市教育体育局、市残联、市民政局、市农业农村局）

## 五、全面加强组织保障

建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的领导机制，把构建优质均衡的基本公共教育服务体系列入党委和政府重要议事日程，结合县域实际，科学制定工作方案，明确工作步骤，夯实部门工作责任，确保如期实现规划目标。健全完善教育督导评估机制，督促各级政府切实履行教育职责，加快优质均衡的基本公共教育服务体系建设。加大宣传推广力度，通过官方网站、微信公众号等媒介，积极传播先进教育理念，宣传教育惠民政策，报道教育改革发展成效，营造教育事业发展良好氛围。