

关于《聊城市网络学习空间赋能“双减”智能作业试点工作方案》的解读

一、出台背景

为提高广大教师利用信息技术开展学情分析、实施个性化教学的能力，积极探索信息技术赋能“双减”政策落地的有效路径，切实减轻我市义务教育阶段学生作业负担，提高教育教学质量，保障学生身心健康与全面发展。

二、试点目标

本次试点工作依托我市教育资源公共服务平台建设应用逐步推进，以网络学习空间全覆盖为基础，逐步实现对学生日常学习情况的大数据采集和精准分析。

试点工作以“智能作业”为核心场景，基于网络学习空间集成云计算、大数据、人工智能、物联网、知识图谱等技术及配套运行机制和服务，常态化、高频次、即时性采集分析动态学情数据，形成问题诊断和教学建议，实现作业设计、教学设计和学习路径“三个优化”，帮助师生在落实“双减”要求的同时，实现教学质量显性提升。通过试点工作，实现精准教学、个性化学习、靶向教研、科学管理，有效解决普遍存在的教育资源不均衡、因材施教难、经费不充足等问题，为全市大规模实施因材施教提供可行可信的范式。

三、试点内容

试点期间，由空间服务单位向试点单位免费提供“智能作业”管理公示服务和伴随式学情数据采集分析及配套

智能终端使用权，推进基于大数据、知识图谱技术的学情精准测评、资源精准推送与学习系统试点工作，帮助教师实现以学定教、精准教学，帮助学生实现个性化学习，为“双减”背景下开展科研工作提供数据基础，有效提升教育教学质量。

四、组织实施

聊城市教育和体育局网络安全和信息化领导小组成员基础教育科、市教育考试与教学研究院、市电化教育馆等相关科室（单位）参与试点研究工作，开展课题研究，不断丰富研究成果，积极促进研究成果的转化。

基础教育科负责政策指导与行政推进，培树先进典型，引导各级各类学校借助信息化手段提升作业智能管理水平，推进校内减负落实落地。

市教育考试与教学研究院负责组织市学科专家和试点单位骨干教师成立作业研发团队，研发符合国家政策导向、与试点单位需求适配的标准作业库，并负责组织试点专题教研工作，包括科研指导、教学指导、数据分析等；负责设立市级专项课题，以试点学校为单位开展“智能作业”有效实施的攻关研究，加大教学指导力度，运用数据科学有效解决实际问题。

市电化教育馆负责组织教技融合研究工作，提升试点学校教师信息技术能力，指导空间服务单位对采集到的试点数据（成绩、试题、知识点等分析记录）进行全量分析，推进对教学工作的诊断评估，智能推送个性化教学内容，提高教

学效果。

聊城市教育和体育局网络安全和信息化领导小组与空间服务单位共建网络学习空间赋能“双减”智能作业试点项目组，开展“双减”落地模式研究。空间服务单位发挥其技术与服务优势，立足市平台网络学习空间，聚焦教育大数据、物联网、人工智能、知识图谱等技术，负责作业库的数字化及知识图谱建设，联合优秀教育信息化生态伙伴，打造智能作业场景与服务，引进国内知名专家参与科研指导评价。